

## משחק הקורפבול בשיעורי חינוך גופני בבית ספר – יחידת הוראה

### מגישה: בר חרמוני

מטרתי בשיעור הראשון היא להציג לילדים את אופי המשחק. כמה משחקונים קטנים ימחישו זאת ויתנו לילדים טעימה קטנה מהמשחק האמיתי. בשיעור זה נשחק שני משחקונים: בראשון אחלק את הכיתה לארבע קבוצות, הקבוצות יחולקו לפי צבע החולצה על מנת שהילדים יבחינו מי היריבים שלהם ומי בקבוצתם. חוקי המשחקון פשוטים מאוד: בכל אחת מארבע פינות המגרש אניח חבית גדולה או פח גדול, כשהמטרה היא להבקיע כמה שיותר סלים לחבית. ההתקדמות היא במסירות בלבד, אסור לנוע עם הכדור ואסור למסור ולקבל את הכדור יותר מפעם אחת. בעזרת חוק זה הילדים יתקדמו כמה שיותר מהר לעבר המטרה ולא ימסרו סתם בניהם ויבזבזו את זמנם. בנוסף, החוק יגרום לילדים הפחות פעילים להשתתף כי הם ירצו שקבוצתם תנצח, בשל כך יהיו חייבים לקבל את הכדור על מנת שקבוצתם תצליח להתקרב לחבית שכן, הקבוצות תהיינה קבוצות קטנות והמרחק שצריך להתקדם הוא גדול. חשוב להסביר לילדים שאסור לחטוף כדורים. הכדור יגיע לקבוצה אחרת אם הכדור נפל לקרקע ותפסת אותו או הצלחת לתפוס אותו בזמן מסירה של הקבוצה היריבה.

עם המשחקון השני שאתן לילדים נסיים את השיעור. המשחקון דומה מאוד למשחקון הקודם רק שבשונה ממנו הפעם הילדים יחולקו לשתי קבוצות וינסו לקלוע לחישוקים גדולים שאתלה על עמוד הכדורסל, כך הפעם הם יתחילו לתרגל זריקות לגובה ויכוונו למטרה גבוהה, מה שמדמה יותר את המטרה האמיתית. גם כאן הילדים ימסרו ביניהם עד שיצליחו לקלוע. במשחקון הזה לכל ילד מותר לתפוס ולמסור את הכדור שלוש פעמיים, כדי לאפשר למספר רב יותר של ילדים להיות פעילים, הם ישחקו יותר ותהיה תנועה של כולם על המגרש, ילד שזרק פעם אחת לא ילך אחורה וישתעמם. שינוי חוק זה יתרום לשיתוף הפעולה של כל הקבוצה והילדים יסיימו את השיעור בהרגשה שהיו פעילים ותרמו רבות לקבוצתם.

את השיעור השני אפתח במשחקון השני ששיחקנו בשיעור הראשון מאחר והילדים נהנו ממנו, הם זוכרים אותו (בד"כ לילדים יש נטייה לזכור את הדבר האחרון שנעשה בשיעור), וכך לא אצטרך לבזבז זמן יקר על הסברים ואכניס אותם "ישר לעניינים". לאחר רבע שעה של פעילות אלמד אותם את המשחקון השלישי. משחקון זה הוא הקרוב ביותר למשחק הקורפבול האמיתי. במשחקון זה אחלק את המגרש לשני חצאים שווים ובכל קבוצה אחלק את הילדים לשחקני הגנה ושחקני התקפה. אסביר לילדים שאסור להם לחצות את המגרש אלא אם בוצעה החלפה, וזאת כדי לגרום לפיזור גדול יותר של הילדים על המגרש וכך לא כולם ירצו לעבר המטרה. כל שחקן יצמד לשחקן התקפה לפי החלטה של הילדים (מי על מי)

ויצטרך למנוע ממנו מסירות, תפיסות וקליעה ללוח הסל. שחקן ההתקפה יצטרך להתחמק מהשומר שלו כמה שיותר על מנת שיצליח לתפוס, למסור ולקלוע למטרה. המטרה במשחקון הזה תהייה פגיעה בלוח הכדורסל, כל פגיעה בו תזכה את הקבוצה בנקודה, כל שתי נקודות שהילדים יצברו הם יוכלו לבצע החלפה של שחקניהם מהגנה להתקפה ולהפך במידה ויראו לנכון לעשות זאת. פה הילדים יתחילו להפעיל שיקול דעת, מה כדאי יותר ומה פחות, האם השינוי הזה יהיה יותר טוב לקבוצה – יתחילו לחשוב על מהלכים. כל זה תוך כדי המשחקון שמדמה את המשחק האמיתי. אתן לילדים לשחק מבלי שאתערב יותר מידי ואסיים אתו את השיעור.

**בשיעור השלישי** הילדים יכירו את החוקים האמתיים ואת ה'קורף' המפורסם שאניח מבעוד מועד. תחילה אתן לילדים להתחמם קצת והם ישחקו את המשחקון השלישי ששיחקו בשיעור השני רק שהפעם המטרה תהיה קליעת הכדורגל לקורף לאחר רבע שעה של משחק והתנסות במטרה האמתיים וחזרה על החוקים הקודמים **אכיר להם את החוקים האמתיים של המשחק**, אסביר להם שהמשחק מורכב מ 16 שחקנים, כל קבוצה 8 שחקנים, ארבעה בנים וארבע בנות, לכל חצי מגרש קוראים אזור, מהאזור מותר לעבור לצד השני רק כשקבוצה צברה שתי נקודות ואחזור על כל החוקים הישנים שמותר רק למסור, אסור לרוץ עם הכדור, להקפיץ, לבעוט, לחטוף ולגעת בשחקן אחר. קליעה לקורף תזכה את הקבוצה בנקודה. הילדים יחליפו אזור במחצית המשחק. כעת אתן לילדים לשחק קורבול תוך כדי הקפדה על חוקי המשחק, ברגע שיפנימו את חוקי המשחק הם יתחילו לבד לפתח טקטיקות משלהם שלא במודע. המטרה שלי בשיעור זה היא לצפות בהם, לראות שהם מפנימים ומיישמים את המשחק וחוקיו על מנת שבשיעור הבא אוכל לפתח את הטקטיקות שהם התחילו לשחק.

**בשיעור הרביעי**, כשהילדים כבר מכירים וזוכרים את חוקי המשחק ויתנסו בו רבות אסביר להם כמה טקטיקות בסיסיות כגון: כל שחקן הגנה נצמד לשחקן התקפה על מנת למנוע את התקדמותו במשחק להפריע לו כדי לגרום לו לאבד את הכדור. **אלמד אותם טקטיקה** בה הם מחליטים מראש מי מוסר למי את הכדור. הם יעמדו בצורת התקדמות כזאת שהאחרון הוא הקרוב ביותר לקורף, כך תוך כדי המשחק הלחץ שמופעל עליהם לא ישפיע עליהם, כי יש להם סדר מוכן מראש והם פשוט ימסרו מאחד לשני במהירות כזאת ששחקני ההגנה לא יצליחו לחטוף מהם את הכדור או לבלבל אותם. טקטיקה נוספת היא לדאוג לכך שתמיד שחקן התקפה יעמוד קרוב לקורף. במקרה זה בזמן שהכדור לא באזור שלו וקבוצתו הצליחה לחטוף את הכדור, אחד משחקני ההגנה ימסור לו במהירות את הכדור והוא יצליח לקלוע סל מבלי שחברי הקבוצה יצטרכו בכלל למסור ביניהם. טקטיקה נוספת היא טקטיקת הבלבול, כאשר שחקן מדמה כאילו הוא בא למסור למישהו וכולם רצים לשם ואז השחקן מוסר לשחקן אחר

בצד אחר כך עד שזכתה קבוצתו בנקודה. לאחר שהסברתי להם את כל התכסיסים הילדים ימשיכו לשחק ותוך כדי משחק אעזור כל פעם לקבוצה אחרת. בזמן שאני עוזרת לקבוצה א' קבוצה ב' תהיה במצב שלא הייתה בו קודם ותצטרך לקבל החלטה במהירות, **קבלת ההחלטות** תעזור להם להבא לדעת איך לצאת מאותו מצב בו נתקלו קודם לכן.

**בשיעור החמישי** אשים יותר דגש על המיומנויות להן נדרשים הילדים במשחק. אפתח את השיעור בתרגילים שישפרו את המיומנויות שלהם. בתרגיל הראשון הילדים יסתדרו בשתי שורות, אחת מול השנייה, שורה אחת תקבל כדורים ושורה אחת לא, הילדים ימסרו בזוגות כאשר בכל פעם ששורה אחת מבצעת צעד רדיפה לימין השורה שמולה מבצעת לשמאל, בכל פעם כל שורה עושה שני צעדי רדיפה לימין ושניים לשמאל, השורות עושות לצדדים הפוכים, בכל צעד הילדים ימסרו לבן זוגם שבשורה שמולו, זה ישפר את המסירות והתפיסות שלהם תוך כדי תנועה לכיוונים שונים. בתרגיל השני, אפזר חמישה חישוקים סביב הקורף וכל ילד בתורו יצטרך לקלוע לקורף מכל חישוק בלי הפסקה ותוך כדי ריצה, זריקה לקורף הבאת הכדור וזריקה מהחישוק הבא כך כל החמישה. לאחר שתרגלו מסירה, תפיסה וזריקה לקורף אתן להם את התרגיל השלישי שמשלב את שלושת המיומנויות: הילדים יחולקו לשלוש, כל שלשה תקבל כדור, הילדים יתחילו מחצי המגרש לכיוון הקורף, שני ילדים ימסרו ביניהם מבלי לרוץ עם הכדור בזמן שהילד השלישי ינסה למנוע מהם להתקדם, מותר להם למסור 6 מסירות ביניהם ואחרי המסירה השישית הילד שתפס את הכדור חייב לזרוק לקורף ולהשיג נקודה. הילדים ישחקו את המשחק כאשר בכל פעם ילד אחר הוא "ילד הגנה". לאחר שלושת התרגילים הילדים ישחקו בזמן שנותר את המשחק.

**שיעור שישי** ואחרון בו הילדים כבר מכירים את כל חוקי המשחק, את התכסיסים שבעזרתם ניתן לנצח, יודעים לקבל את ההחלטה הנכונה ביותר למצב הספציפי שבו הם עומדים ותרגלו את כל המיומנויות הנדרשות למשחק **הם ישחקו** כל השיעור את משחק הקורפבול.

לסיכום, כתיבת העבודה תרמה לי רבות בעיקר בהפנמה של שלבי הלימוד, ההיגיון שמסתתרת מאחוריהם וכיצד מיישמים את זה. בזמן הכתיבה הבנתי כמה חשוב לחלק את הלימוד ולא ישר להסביר לילד את כל החוקים ולתת לו כדור כי הוא לא באמת יפנים את החוקים, הטקטיקות, המיומנויות ולא יפיק מכך הנאה שזה הדבר שלי באופן אישי מאוד חשוב. **אני חושבת ומאמינה שכשילד מבין ילד נהנה ולא להפך** ולכן חשוב לעבוד לפי שלבים הגיוניים ובכל פעם להוסיף חוק, טקטיקה וכו'. אלו יעלו את דרגת הקושי עד שהילד יגיע מוכן למשחק המלא. העבודה תרמה לי רבות בעיקר בפן המקצועי. כעת אני מרגישה מוכנה יותר לגשת וללמד ילדים משחקים חדשים שטרם הכירו בצורה הנכונה ביותר שלא הכרתי לפני כן, בטוחה

שאישם זאת בעתיד ☺

